

ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

РАЗРЕД:	II
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:	Математика
НАСТАВНА ТЕМА:	Множење
НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:	Задаци са две операције – множење и сабирање, множење и одузимање
ТИП ЧАСА:	Утврђивање
ЦИЉ ЧАСА:	Утврђивање, обнављање и примена стечених знања о записивању и израчунавању вредности бројевног израза са две операције – множење и сабирање, множење и одузимање.

ЗАДАЦИ ЧАСА:

Образовни:	Оспособљавање ученика да обнове и примене стечена знања о записивању и израчунавању вредности бројевног израза са две операције – множење и сабирање, множење и одузимање.
Васпитни:	Развијати код ученика тачност и прецизност у раду, неговати логичко мишљење и закључивање.
Функционални:	Оспособљавање ученика да примене стечена знања на конкретним задацима (наставни листићи).
Наставне методе:	Метода решавања задатака, метода разговора.
Наставни облици:	Фронтални, индивидуални, индивидуализовани.
Наставна средства:	Техничко средство, наставни листићи.

АРТИКУЛАЦИЈА ЧАСА:

ПРЕПАРАТИВНА ФАЗА:	10 минута провера домаћег задатка и обнављање знања, умења и навика које су потребне за решавање задатака.
ОПЕРАТИВНА ФАЗА:	25 минута самостално решавање задатака на различитим нивоима сложености.
ВЕРИФИКАТИВНА ФАЗА:	7 минута проверавање решења и извођење задатака.
ФАЗА ДОМАЋЕГ ЗАДАТКА:	3 минута подела наставног листића.

ПРЕПАРАТИВНА ФАЗА: 10 минута

Час почињем анализом домаћег задатка. Након анализе домаћег задатка понављамо значење и употребу термина производ, збир и разлика и редослед операција – прво множење, затим сабирање или одузимање.

Графоскопом са графофолије пројектујем задатке:

1. Запиши израз и израчунај његову вредност:

а) производу бројева 4 и 8 додај 36.

(Један ученик излази пред таблу и пре него што запише израз и израчуна његову вредност, тражим да нам објасни значење појма ПРОИЗВОД. Производ је резултат множења, али и израз $4 \cdot 8$ такође се назива производ бројева 4 и 8.)

Решење: $4 \cdot 8 + 36 = 32 + 36 = 68$

2. Први сабирак је 38, а други сабирак производ бројева 5 и 3. Израчунај збир.

(Од ученика који је пред таблом, тражим да објасни значење појмова сабирци и збир.

Сабирци су бројеви које сабирамо.

Збир је резултат сабирања, али и израз $5 + 3$ назива се збир бројева 5 и 3.)

(Када ученик напише израз: $38 + 5 \cdot 3$, тражим да објасни коју операцију ће прво урадити. Прво множимо, па онда сабирамо.)

Решење: $38 + 5 \cdot 3 = 38 + 15 = 53$

3. Један ученик је овако израчунао задатак: $5 - 2 \cdot 2 = 6$

У чему је погрешно? Објасни.

(Ученик је погрешно зато што је прво одузео, па онда помножио. Прво множимо, па онда одузимамо.)

Решење: $5 - 2 \cdot 2 = 5 - 4 = 1$

ОПЕРАТИВНА ФАЗА: 25 минута

Ради остваривања увида и повратних информација о усвојености наставних садржаја, ученици прелазе на индивидуализовани рад на наставним листовима. Задаци на листићима су одабрани тако да је сваки задатак дат на три нивоа.

Наставни лист бр. 1

1. Бројеве 78, 87, 77 и 88 запиши по величини, почев од најмањег:

77, 78, 87, 88

2. Израчунај:

$$36 + 57 = \underline{93};$$

$$7 \cdot 8 = \underline{56};$$

$$93 - 48 = \underline{45};$$

$$9 \cdot 6 = \underline{54}.$$

3. Израчунај:

$$17 + 8 \cdot 9 = \underline{89};$$

$$94 - 7 \cdot 5 = \underline{59}.$$

4. Реши једначину: $X + 17 = 54$

$$\underline{X = 54 - 17}$$

$$\underline{X = 37}$$

Провера: $37 + 17 = 54$

Наставни лист бр. 2

1. Бројеви 88 и 77 записани су цифрама 7 и 8. Овим цифрама могу се записати још два двоцифрена броја. Запиши их:

88, 77, 78, 87.

2. Напиши израз и израчунај његову вредност:

а) збир бројева 36 и 57 $36 + 57 = \underline{93};$

б) разлику бројева 93 и 48 $93 - 48 = \underline{45};$

в) производ бројева 7 и 8 $7 \cdot 8 = \underline{56};$

г) производ бројева 9 и 6 $9 \cdot 6 = \underline{54};$

3. Напиши израз и израчунај његову вредност:

а) броју 17 додај производ бројева 8 и 9

$$\underline{17 + 8 \cdot 9 = 17 + 72 = 89};$$

б) од 94 одузми производ бројева 7 и 5

$$\underline{94 - 7 \cdot 5 = 94 - 35 = 59};$$

4. Ако неком непознатом броју додам 17, онда добијем 54. Напиши једначину и реши је.

$$\underline{X + 17 = 54}$$

$$\underline{X = 54 - 17}$$

$$\underline{X = 37}$$

$$\underline{\text{Провера: } 37 + 17 = 54.}$$

Наставни лист бр. 3

1. Помоћу цифара 7 и 8 напиши четири различита двоцифрена броја.

78, 87, 77, 88.

2. Напиши израз и израчунај његову вредност:

а) 36 повећај за 57 $\underline{36 + 57 = 93};$

б) 93 смањи за 48 $\underline{93 - 48 = 45};$

в) 7 повећај 8 пута $\underline{7 \cdot 8 = 56};$

г) 6 повећај 9 пута $\underline{6 \cdot 9 = 54};$

3. Напиши израз и израчунај његову вредност:

а) броју 17 додај производ бројева 8 и 9

$$\underline{17 + 8 \cdot 9 = 17 + 72 = 89};$$

б) од 94 одузми производ бројева 7 и 5

$$\underline{94 - 7 \cdot 5 = 94 - 35 = 59.}$$

4. Када се дечацима на игралишту придружило 17 девојчица, било их је 54. Колико је било дечака? Напиши једначину и реши је.

$$\underline{X + 17 = 54}$$

$$\underline{X = 54 - 17}$$

$$\underline{X = 37}$$

$$\underline{\text{Провера: } 37 + 17 = 54.}$$

Одговор: Било је 37 дечака.

ВЕРИФИКАТИВНА ФАЗА: 7 минута

Када ученици ураде задатке, резултати се проверавају пројектовањем са одговарајуће графофолије – графофолија број 1, 2 и 3.

ФАЗА ДОМАЋЕГ ЗАДАТКА: 3 минута

Ученицима делим наставни листић број 2 и 3 и дајем им упутства за његово решавање.

Графофолија број 1

1. 77, 78, 87, 88.

2. $36 + 57 = \underline{93}$; $93 - 48 = \underline{45}$;
 $7 \cdot 8 = \underline{56}$; $9 \cdot 6 = \underline{54}$;

3. $17 + 8 \cdot 9 = \underline{89}$;
 $94 - 7 \cdot 5 = \underline{59}$;

4. $X + 17 = 54$
 $\underline{X = 54 - 17}$
 $\underline{X = 37}$
Провера: $\underline{37 + 17 = 54}$

Графофолија број 2

1. 88, 77, 78, 87.

2. а) $\underline{36 + 57 = 93}$;
б) $\underline{93 - 48 = 45}$;
в) $\underline{7 \cdot 8 = 56}$;
г) $\underline{9 \cdot 6 = 54}$.

3. а) $\underline{17 + 8 \cdot 9 = 17 + 72 = 89}$;
б) $\underline{94 - 7 \cdot 5 = 94 - 35 = 59}$;

$$4. \underline{X + 17 = 54}$$
$$\underline{X = 54 - 17}$$
$$\underline{X = 37}$$

Провера: $37 + 17 = 54$

Графофолија број 3

1. 78, 87, 77, 88.

2. а) $36 + 57 = 93$;

б) $93 - 48 = 45$;

в) $7 \cdot 8 = 56$;

г) $6 \cdot 9 = 54$.

3. а) $17 + 8 \cdot 9 = 17 + 72 = 89$;

б) $94 - 7 \cdot 5 = 94 - 35 = 59$.

4. $X + 17 = 54$

$$\underline{X = 54 - 17}$$

$$\underline{X = 37}$$

Провера: $37 + 17 = 54$.

Одговор: Било је 37 дечака.